



# 新加坡国立大学 访学项目简章

2024年寒假

### 新加坡国立大学 (National University of Singapore)

新加坡国立大学是新加坡的第一所高等学府，也是亚洲乃至世界的顶尖学府。发展至今，新加坡国大已是一所共有 16 个学院的综合型研究大学。在 2024 年 QS 世界大学排名中，**位列全球第 8 位，位列亚洲第 1 位。**

新加坡国立大学的学科门类齐全，设有人文和社会科学、理学、工学、商学、法学、建筑学、电脑学、牙医学、杨潞龄医学院和杨秀桃音乐学院。另有李光耀公共政策学院，东亚研究所等研究机构。校园内还分布着淡马锡生命科学研究所和隶属于新加坡科技研究局的数据存储研究所、信息研究所、材料研究和工程研究所、分子细胞生物研究所、量子科技中心等高级研究机构。新加坡国立大学是为 AACSB 和 EQUIS 认证成员，亚洲大学联盟、亚太国际教育协会、国际研究型大学联盟、Universitas 21 大学联盟、环太平洋大学协会成员，在工程、生命科学及生物医学、社会科学及自然科学等领域的研究享有世界盛名。



### 课程背景

为了让大学生有机会在世界一流的名校学习、拓展国际视野、提高学术素养，新加坡国立大学主办部门特举办不同主题访学项目。本次项目将为学生提供在世界知名学府——新加坡国立大学学习交流的机会，课程由对应领域内专业教师授课，课程结束后颁发结业证书。课堂学习之余，还会组织参访不同政企机构，让学生深度了解新加坡的政治、经济、文化等方面内容，丰富学生的海外阅历。

项目结束后，新加坡国立大学主办部门将为每位学员颁发 **结业证书**、**学术证明信** 及 **等级评定报告**，结业比赛中获得优胜的小组成员还将额外获得 **优秀学员证明**。

## 课程主题

课程主题	课程时间	天数	项目费	详情
商业与金融	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 1</a>
	2024.01.21 – 01.28			
	2024.01.28 – 02.04			
	2024.02.18 – 02.25			
MBA 与 EMBA 微项目	2024.01.21 – 01.28	8 天	18800 元	<a href="#">附件 2</a>
经济政策全球化	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 3</a>
商业与未来领导力	2024.01.21 – 01.28	8 天	18800 元	<a href="#">附件 4</a>
商业领导力	2024.01.28 – 02.04	8 天	18800 元	<a href="#">附件 5</a>
金融科技与数字商业	2024.01.28 – 02.04	8 天	18800 元	<a href="#">附件 6</a>
数据分析与数理统计	2024.01.21 – 01.28	8 天	18800 元	<a href="#">附件 7</a>
财务分析与会计	2024.01.21 – 01.28	8 天	18800 元	<a href="#">附件 8</a>
商业分析	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 9</a>
人工智能与机器学习	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 10</a>
	2024.01.21 – 01.28			
	2024.01.28 – 02.04			
	2024.02.18 – 02.25			
创新管理	2024.01.28 – 02.04	8 天	18800 元	<a href="#">附件 11</a>
国际组织与人才培养	2024.01.28 – 02.04	8 天	18800 元	<a href="#">附件 12</a>
教育与教学管理	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 13</a>
	2024.01.21 – 01.28			
教育与教学方法	2024.01.28 – 02.04	8 天	18800 元	<a href="#">附件 14</a>
心理学与应用心理学	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 15</a>
新闻传播与新媒体	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 16</a>
营销传媒与可持续发展	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 17</a>
人文艺术与社会科学	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 18</a>
法学与公共政策	2024.01.14 – 01.21	8 天	18800 元	<a href="#">附件 19</a>
商业法与法律实践	2024.01.28 – 02.04	8 天	18800 元	<a href="#">附件 20</a>



课程主题	课程时间	天数	项目费	详情
生物材料与化学工程	2024.01.28 – 02.04	8天	18800元	<a href="#">附件 21</a>
材料科学	2024.01.21 – 01.28	8天	18800元	<a href="#">附件 22</a>
城市规划与建筑设计	2024.01.28 – 02.04	8天	18800元	<a href="#">附件 23</a>
医学与生命科学	2024.01.14 – 01.21 2024.01.21 – 01.28	8天	18800元	<a href="#">附件 24</a>
护理管理与实践	2024.01.21 – 01.28 2024.02.18 – 02.25	8天	18800元	<a href="#">附件 25</a>
数字时代的药物科学	2024.02.18 – 02.25	8天	18800元	<a href="#">附件 26</a>
医学与公共卫生	2024.02.18 – 02.25	8天	18800元	<a href="#">附件 27</a>

## 课程概况

授课语言	英文授课
项目概览	项目涵盖新加坡国立大学 <b>专业课程、学生交流、政企参访、人文考察、结业比赛</b> 等内容，最大程度的让学员在短时间体验新加坡国立大学的学术特色、品味新加坡本土文化。
申请对象	在读本科生、研究生
录取人数	通常每班40人左右
专业	每个课题均由新加坡国立大学专业教师执教
企业实训	<p>为了让学员对职场有更多的了解和学习，<b>部分课题</b>会安排学员到新加坡企业进行实训，由职业经理人为大家讲解新加坡的各项制度、新加坡金融体系、创新创业等内容，实训结束后为每位学员颁发结业证书。往期实训企业包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>友邦保险 (AIA)</b>：学生在AIA实训过程中，了解新加坡经济与金融宏观概况、拓展金融工具方面认知并进行个性化职业规划与建设。</li> <li>• <b>I-SPACE</b>：在I-SPACE实训中，学生深入了解创新、创业与新加坡初创企业生命周期，掌握商业模式画布与价值命题设计。</li> </ul>



## 结业比赛

**课题准备** 每个主题的班级将安排和主题相关的项目研究和结业比赛。项目开始，主办学院和实训企业会发布相关结业题目，学员在学习专业课程的同时，需要以小组为单位，收集资料并头脑风暴完成本组课题内容；

**成果展示** 结业比赛当天，将以小组为单位，通过PPT展示和全英文演讲向评委进行成果及方案展示并进行答辩。授课教授担任结评委，进行提问、点评并选拔优胜小组。



## 参访考察

项目期间选择新加坡知名企业和政府机构进行参访交流，以促进学生对新加坡的经济、文化、法律、科技等方面的了解。实际参访将根据主题内容和日期最终安排，往期参访机构为：

### 政府机构参访

**最高法院：**新加坡共和国最高法院是新加坡法院系统的两级法院之一。

**国会大厦：**是新加坡国会所在地，位于新加坡中区的市中心。毗邻莱佛士坊和新加坡河和新加坡最高法院。

**金融管理局展览馆：**金管局展览馆位于庄严的金融管理局建筑内，展览馆设有 30 多个多媒体展品，旨在为访客提供身临其境的游览，了解金融管理局在新加坡经济和金融领域所扮演的多重角色。

**市区重建局：**成立于 1974 年 4 月 1 日，新加坡全国城市规划部门和新加坡政府的国家发展部下属法定机构。

**建屋发展局：**新加坡的法定机构，设立于 1960 年 2 月 1 日，主要负责新加坡居住新镇的规划、建设和管理。

**警察文物中心：**坐落于新加坡新凤凰园警察总署的警察文物馆（PHC）拥有 660 平方米的展览大厅，为参观者提供了一个更好的视角，阐述了依法治国的理念、司法和廉政之间的相互影响以及警民团结互信的重要性。

**新加坡科技局：**新加坡贸易和工业部下属的自治研究机构，其前身新加坡科学技术局成立于 1991 年。新加坡科技研究局成立的目标是促进新加坡科研和人才的整合，以协助新加坡向知识型经济体转型和迈进。

**新生水展览馆：**目前世界上最大的再循环水厂之一，全面介绍新生水的来源及其生产过程，以及世界水资源情况，同时还可观看水厂的实际运作情况。

## 企业参访

**友邦保险：**友邦保险集团有限公司（AIA），是亚洲最大的上市泛亚人寿保险集团。友邦保险控股有限公司及其附属公司（统称「友邦保险」或「本集团」）是最大的泛亚地区独立上市人寿保险集团，世界 500 强排行榜排名第 213 名。

**黑暗中对话：**以体验失明生活为主题的场馆，在全黑暗的环境，靠触摸、说话和听觉去沟通，用心去聆听、接触及感受失明人士的世界，让健康人士去理解及亲身体验残障人士的生活。

**虎牌啤酒：**由专业的英文导览员带你参观工厂，搭配多媒体展示和触控式荧幕技术，亲临制酒现场感受虎牌的品牌魅力。

**新加坡 Aerise 公司：**一家设计、制造和定制无人机的无人机公司。

**养乐多工厂：**养乐多于 1979 年首次被介绍给新加坡人，虽然养乐多新加坡公司起步于 Hillview Avenue 的三个集装箱中，但如今它在 Senoko Avenue 的一座耗资数百万美元的超现代化工厂中运营。

**新传媒集团：**新传媒是新加坡唯一免费电视经营者，同时跨足广播电台、电影制作和报纸媒体，是当地最大媒体广播机构和唯一地面电视广播机构。

**新加坡健保集团：**Singhealth 是一个学院医学中心（AMC），同时也是新加坡最大的公共医疗保健集团。旗下包括 4 家三级医院，5 家国家级专科中心和 8 家初级保健诊所。

## 人文参访

**新加坡印象探索：**由讲解员带领参观，从国会大厦市政厅出发，经高等法院到莱佛士登岸遗址，走过百年吊桥、伊丽莎白径，探索鱼尾狮公园，聆听城市中的小故事；

**亚洲文明博物馆：**亚洲文明博物馆是本地区唯一专门探索亚洲艺术传统的博物馆重点展示亚洲不同文化之间，以及亚洲和世界之间的历史联系。

**新加坡植物园：**新加坡享有“花园城市”美誉，作为一张靓丽的名片，植物园成为新加坡首个联合国教科文组织世界文化遗产地，与柬埔寨吴哥窟和中国长城等标志性地标齐名。

**李光前生物多样性博物馆：**李光前自然历史博物馆位于新加坡国立大学文化中心旁，一楼展厅将分为上下两层，有“生物多样性”和“生物遗产”两个对外开放的展馆。





## 城市体验

课余时间学员可以自由进行城市人文考察，如**鱼尾狮公园**、**环球影城**、**滨海湾花园**、**唐人街**、**滨海艺术中心**等，了解新加坡的风土人文。

**环球影城**：新加坡环球影城大部分景点为世界级的首创亮点或是特地为新加坡量身定造的，堪称环球影城的又一鸿篇巨制。

**鱼尾狮公园**：鱼尾狮作为新加坡的代表，如同法国的巴黎铁塔或美国的自由女神像。

**克拉码头**：作为新加坡一个古老的码头以及码头边的步行街，是放松闲暇的好去处。



## 日程安排

项目参考日程安排如下，仅供参考。实际日程可能有调整，以开课前最终课程安排为准。

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天	第八天
上午	国内出发	专业课程	专业课程	专业课程	专业课程	结业汇报	城市体验	返回国内
下午	飞机抵达	参访交流	参访交流	参访交流	参访交流	参访交流	城市体验	

## 课程收获

学员将以小组为单位进行比赛，展示自己小组的方案。

**结业证书** 每位学员结业证书。

**学术证明信** 每位学员可获得学术证明信。

**等级评定报告** 每位学员可获得等级评定报告。

**优秀学员证明** 最佳小组成员获得优秀学员证明。



## ✓ 报名须知

### 项目管理

项目组在出发前将为每位学员购买境外险，并给予学员行前指导，确保充分了解交流期间的相关注意事项；项目会安排领队老师全程陪同大家，对学生进行全方位的协助和管理。

### 住宿安排

项目将安排入住新加坡酒店。

酒店一般为双人间，独立卫浴，配有空调、上网设施等。

### 餐食安排

三餐费用自理，每餐约5-10新加坡元。

- 早餐：一般在酒店或者附近用餐；
- 午餐：在新加坡国立大学的学生餐厅就餐或者参访企业/机构附近就餐；
- 晚餐：一般在酒店或者附近用餐

### 交通安排

课程期间及参访均会安排大巴统一接送；课余时间个人出行，可搭乘便捷的公共交通。

### 往返机票

学员可委托项目组购买往返机票；学员在咨询项目组意见的前提下，也可自行购买往返机票

### 费用组成

**费用包含：**大学课程费、大学管理费、企业参访费、校园参访交流费、住宿费、境外大巴费、保险费等。

**费用不含：**护照费、签证费、餐费、往返旅费、其它个人消费等。



## 附件 1：商业与金融

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>公司金融学</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 资本预算</li><li>• 敏感度分析</li><li>• 收支平衡点</li></ul>
2	<b>区块链、智能合同和数字资产</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 比特币</li><li>• 中央银行和数字货币</li><li>• 天秤座计划 1.0 和天秤座计划 2.0</li></ul>
3	<b>深入研究金融科技应用</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 金融科技公司的预测模型</li><li>• 借贷</li><li>• 信用卡交易</li><li>• 客户(风险)分析</li><li>• ATM 和分行的流量预测</li><li>• 新加坡及其他地区案例分析</li></ul>
4	<b>投资战略</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 风险和回报</li><li>• 资本成本</li><li>• 投资组合理论</li><li>• 资本资产定价模型 (CAPM)</li></ul>
5	<b>战略管理与金融数学</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 管理目标</li><li>• 金钱的时间价值</li><li>• 实际利率</li></ul>
6	<b>评估技术</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 回报</li><li>• 净现值</li><li>• 内部回报率</li><li>• 贴现现金流在股票和债券上的应用</li></ul>

- 7 **相关现金流量**
- 增量现金流量
  - 沉没成本
  - 机会成本

- 8 **营运资金管理**
- 运行周期
  - 现金循环

9 **结业汇报**

\* 项目期间还将安排新加坡企业实训课程，课程结束后，实训企业将为学员颁发结业证书。

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. E. Hrnjic	新加坡国立大学亚洲数字金融研究所，金融科技培训主任及高级研究员 加州大学洛杉矶分校——新加坡国立大学，MBA 硕士项目学术主管
2	Prof. R. Tan	新加坡国立大学商学院金融系，副主任，副教授 注册会计师协会 (ICPAS)的注册会计师(CPA) 澳大利亚会计师公会会员

## 附件 2：MBA 与 EMBA 微项目

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	国际商业与金融
2	领导一个高绩效团队
3	地缘政治风险与机遇
4	商业法基础
5	商业分析

\* 项目考核形式为课后测试。

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课。



## 附件 3：经济政策全球化

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>什么是行为经济学?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 行为经济学领域介绍</li><li>• 标准与行为经济学模型的区别</li><li>• 行为经济学在解决现实世界公共政策问题时的意义</li></ul>
2	<b>默认效应</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 默认效应的现实应用</li><li>• 使用默认效应解决公共政策问题的优势与潜在缺陷</li></ul>
3	<b>损失规避</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 期望效用函数理论与前景理论</li><li>• 损失规避的现实应用</li><li>• 应用损失规避的概念来设计有效的行为干预方案</li></ul>
4	<b>即时倾向与实证方法</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 跨期选择模型：指数贴现（理性）模型和准双曲贴现（当前偏差）模型</li><li>• 实证分析的基本实证方法</li></ul>
5	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. L. Jin	新加坡国立大学李光耀公共政策学院，助理教授 康奈尔大学数学与经济学学士学位和经济学博士学位

## 附件 4：商业与未来领导力

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
----	----

---

1	<b>成为强化型领导者</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 领导与管理的区别</li><li>• 如何成为强化型领导者</li><li>• 情商的边缘</li><li>• 性别差异带来竞争优势的领域</li></ul>
2	<b>永续领导力</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 探索价值观和能力</li><li>• 永续领导力从我开始</li><li>• 克服改变障碍的行动规划</li></ul>
3	<b>“一带一路”倡议十周年</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• “一带一路”倡议概述</li><li>• 影响力及其衡量</li><li>• “一带一路”倡议：信息来源</li><li>• 评估影响及成长领域</li></ul>
4	<b>国际商业与金融</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 国际商业运作的战略背景</li><li>• 国际商业环境及其竞争和投资环境</li><li>• 金融领域与全球经济的相关性</li><li>• 从商业和经济的角度审视问题</li></ul>
5	<b>结业汇报</b>

---

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Ms. E. Quek	新加坡 Terrific Mentors International 公司总监，她在私营跨国公司、中小企业和公共部门都有丰富的变革型领导经验。
2	Dr. H. H. Zheng	新加坡国立大学李光耀公共政策学院助理教授
3	Dr. M. J. Kaneti	新加坡国立大学李光耀公共政策学院助理教授。她是 2021 年新加坡国立大学年度教学卓越奖和 2021 年李光耀公共政策学院数字教育家奖的获得者。

---

## 附件 5：商业领导力

---

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>成为强化型领导者</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>领导与管理的区别</li> <li>如何成为强化型领导者</li> <li>情商的边缘</li> <li>性别差异带来竞争优势的领域</li> </ul>
2	<b>环境可持续性领导力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>可持续发展相关的政策挑战</li> <li>分析和评估可持续性不同方面之间的协同作用和权衡</li> <li>讨论和发展可持续发展的领导技能</li> </ul>
3	<b>全球价值链与经济增长</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>全球价值链概念</li> <li>全球价值链的复杂性与挑战</li> <li>经济的影响</li> <li>商业机会与挑战</li> </ul>
4	<b>领导创新与变革</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>心理安全及其重要性</li> <li>风险偏好与承受能力</li> <li>促进创造力与创新的局势和微观文化</li> <li>通过有效地应用变更模型，出色地执行战略</li> </ul>
5	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Ms. E. Quek	新加坡 Terrific Mentors International 公司总监，她在私营跨国公司、中小企业和公共部门都有丰富的变革型领导经验。
2	Dr. Y. H. Bai	新加坡国立大学李光耀公共政策学院助理教授。他的研究兴趣围绕：环境治理系统中的非国家参与和领导，特别关注公司实体；治理系统与政策过程之间的相互作用；环境和可持续性背景下的治理成果和绩效。
3	Dr. A. Liu	新加坡国立大学李光耀公共政策学院助理教授。他是在斯坦福大学接受培训的政治学家。



## 附件 6：金融科技与数字商业

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>导论-金融前沿技术</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wirecard 的案例分析</li><li>金融科技巨头的兴衰</li></ul>
2	<b>区块链、智能合同和数字资产</b> <ul style="list-style-type: none"><li>比特币</li><li>中央银行和数字货币</li><li>天秤座计划 1.0 和天秤座计划 2.0</li></ul>
3	<b>加密货币对货币政策的影响：风险和欺诈</b> <ul style="list-style-type: none"><li>首次代币发行和各种衍生产品</li><li>风险资本</li><li>反向收购</li><li>特殊目的收购公司</li></ul>
4	<b>深入研究金融科技应用：金融科技公司的预测模型</b> <ul style="list-style-type: none"><li>借贷</li><li>信用卡交易</li><li>客户(风险)分析</li><li>ATM 和分行的流量预测</li><li>新加坡及其他地区案例分析</li></ul>
5	<b>大数据和人工智能在金融科技中的应用</b> <ul style="list-style-type: none"><li>探讨人工智能在金融科技公司的应用</li><li>自动客户支持</li><li>自动欺诈检测和审计</li><li>自动遵从和监管科技</li></ul>
6	<b>结业汇报</b>

\* 项目期间还将安排新加坡企业实训课程，课程结束后，实训企业将为学员颁发结业证书。

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
----	------	----

1	Dr. E. Hrnjic	新加坡国立大学亚洲数字金融研究所，金融科技培训主任及高级研究员 加州大学洛杉矶分校——新加坡国立大学，MBA 硕士项目学术主管
2	Dr. K.W. Huang	新加坡国立大学（NUS）计算机学院信息系统与分析系的副教授。毕业于纽约大学斯特恩商学院，于 2007 年获得博士学位（信息系统）。
3	Ms. C. Marcusso	新加坡国立大学计算机学院高管教育研究员，在投资管理，保险和银行业拥有超过 20 年的金融行业专业知识。她在美国，英国，德国，荷兰和新加坡担任过全球管理职务。

## 附件 7：数据分析与数理统计

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>用数据进行定量推理的逻辑</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>定量方法</li> <li>测量的问题</li> <li>数据收集</li> </ul>
2	<b>数据探索 and 清理</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>如何清理数据集</li> <li>描述性统计</li> <li>数据可视化</li> <li>实践：进行数据清理和探索</li> </ul>
3	<b>使用我们的样本并评估调查结果</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>估价师</li> <li>假设检验</li> <li>实践：评估样本结果</li> </ul>
4	<b>研究趋势和关系</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>使用模型</li> <li>检查模型假设</li> <li>实践：构建模型</li> </ul>
5	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. E. Low	新加坡国立大学，博学计划 高级讲师

## 附件 8：财务分析与会计

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>平衡表分析</b> <ul style="list-style-type: none"><li>资产、负债和权益</li><li>营运资本</li><li>持续经营问题</li></ul>
2	<b>收益表分析</b> <ul style="list-style-type: none"><li>直接和间接成本</li><li>利润率</li><li>息税折旧摊销前利润 (EBITDA)</li></ul>
3	<b>现金流量表分析</b> <ul style="list-style-type: none"><li>现金流的三种来源</li><li>持续的现金流产生</li><li>自由现金流</li></ul>
4	<b>财务比率分析</b> <ul style="list-style-type: none"><li>偿付能力</li><li>流动性和效率</li><li>股本报酬率 (ROE)</li></ul>
5	<b>应用于案例研究的综合财务分析</b>
6	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Prof. Leong C. F.	新加坡国立大学，客座副教授 Visions 私人咨询有限公司的创始人和培训大师，他拥有超过 20 年的金融、管理和国际培训经验



## 附件 9：商业分析

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>商业分析</b> <ul style="list-style-type: none"><li>商业分析定义</li><li>商务环境</li><li>需求导出和协同合作</li><li>商业分析计划与监控</li></ul>
2	<b>战略分析</b> <ul style="list-style-type: none"><li>分析当前状态；</li><li>定义未来状态</li><li>评估和选择解决方案</li></ul>
3	<b>需求分析</b> <ul style="list-style-type: none"><li>确定需求与需求建模；</li><li>商业规则分析</li><li>决策模型</li><li>核查与验证需求</li></ul>
4	<b>解决方案设计</b> <ul style="list-style-type: none"><li>数字解决方案设计</li><li>非功能性需求</li><li>定义选项和推荐解决方案</li></ul>
5	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排相关领域资深教授及专家授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. D. Poo	新加坡国立大学计算机学院工业系统工程与管理系，副教授 新加坡国立大学信息系统与分析系，副主任
2	Ms. J. S. Sow	新加坡国立大学计算机学院，高级讲师

## 附件 10：人工智能与机器学习

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>人工智能与大数据</b> <ul style="list-style-type: none"><li>人工智能与大数据介绍</li><li>人工智能和机器学习的应用</li><li>Python、开放源码工具简介</li></ul>
2	<b>机器学习导论</b> <ul style="list-style-type: none"><li>机器学习入门</li><li>监督机器学习算法</li><li>更多机器学习工具与资料</li></ul>
3	<b>机器学习算法</b> <ul style="list-style-type: none"><li>运行监督机器学习算法</li><li>评估机器学习算法</li><li>使用机器学习工具与资料</li></ul>
4	<b>神经网络和深度学习</b> <ul style="list-style-type: none"><li>介绍神经网络</li><li>深度学习概览</li><li>使用机器学习工具与资料</li></ul>
5	<b>机器学习概述</b> <ul style="list-style-type: none"><li>相关数学概念统览</li><li>线性代数</li><li>数据优化</li><li>概率与统计</li></ul>
6	<b>Python 导论</b> <ul style="list-style-type: none"><li>语法</li><li>控制结构</li><li>机器学习库</li></ul>
7	<b>图像处理基础</b> <ul style="list-style-type: none"><li>图像点处理</li><li>图像区域处理</li><li>图像边缘检测</li></ul>
8	<b>分类</b>

- 定义和概念
- 特征和分类器
- 性能评估

## 5 结业汇报

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. M. Motani	新加坡国立大学设计与工程学院，电子与计算机工程系，副教授 美国普林斯顿大学的访问研究合作者 新加坡国立大学数据科学研究所、新加坡国立大学健康研究所和新加坡国立大学智能系统研究所的成员
2	Dr. P. Natarajan	新加坡国立大学计算机专业讲师 新加坡国立大学优秀教学教师

## 附件 11：创新管理

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>创新：创新的基础</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 创新的定义</li> <li>• 创新的来源</li> <li>• 结业汇报主题公布</li> </ul>
2	<b>提出成功的创新</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 创新是如何产生的？</li> <li>• 为什么技术上卓越的创新会在市场上失败？</li> <li>• 占据主导地位的科技公司会永远胜利吗？</li> </ul>
3	<b>蓝海战略</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 蓝海的定义及其重要性</li> <li>• 成功的价值创新是如何创造的？</li> <li>• 使用策略画布来制定蓝海策略</li> <li>• 蓝海战略可持续吗？</li> </ul>
4	<b>开始你的创新创业</b>

- 谁能创造创新的新项目？
- 体验企业家生活
- “冰王” 弗雷德里克·都铎，你能用冰创造一百万美元吗？

## 5 结业汇报

\* 项目期间还将安排新加坡企业实训课程，课程结束后，实训企业将为学员颁发结业证书。

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	A/Prof. K. H. Chai	新加坡国立大学设计与工程学院工业系统工程与管理系副教授； 新加坡国立大学设计与工程学院研究生项目办公室副院长； 英国剑桥大学博士学位
2	A/Prof. A. M. Subramanian	新加坡国立大学设计与工程学院工业系统工程与管理系副教授。她在新加坡国立大学商学院获得技术创新管理博士学位。
3	A/Prof. A. Jain	新加坡国立大学设计与工程学院工业系统工程与管理系副教授，他在法国欧洲工商管理学院获得战略博士学位。

## 附件 12：国际组织与人才培养

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>全球治理概论</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全球治理理论</li> <li>• 集体行动</li> <li>• 全球治理的关键领域</li> </ul>
2	<b>联合国</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 联合国宪章</li> <li>• 联合国机构</li> <li>• 可持续发展目标（SDGs）</li> </ul>
3	<b>气候变化</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 气候变化谈判的历史</li> <li>• 巴黎协定（Paris Climate Agreement）</li> <li>• 适应与缓和</li> </ul>
4	<b>国际项目管理</b>



- 利益相关者分析
- 变革理论
- 检测与评估
- 与可持续发展目标保持一致

5	<b>全球价值链</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全球价值链</li> <li>• 价值链管理</li> <li>• 监督与问责制</li> <li>• 与可持续发展目标保持一致</li> </ul>

6	<b>结业汇报</b>
---	-------------

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. M. J. Kaneti	新加坡国立大学李光耀公共政策学院，助理教授 曾担任联合国开发计划署（UNDP）的项目经理

## 附件 13：教育与教学管理

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<p><b>什么是以能力为导向的学习？</b></p> <p>本次课程讨论以能力为导向的学习如何帮助建立和培养学习能力。课程侧重于在现实世界中的表现结果，学生在以能力为导向的学习框架中展示他们的知识和技能，以实现特定的预定“能力”</p>
2	<p><b>什么是基于问题的学习？</b></p> <p>本次课程着重于在从现实情境出发，以能力为导向的学习中基于问题的学习方法。课程主要分析原理、设计和实践经验，并使用 PESTEL 方法探索现有的挑战。</p>
3	<p><b>什么是基于挑战的学习？</b></p> <p>本次课程主要讨论了挑战型学习的教学方法，旨在培养学生的沟通、协作、批判性思维、反思和创新能力</p>
4	<p><b>什么是独立思考？</b></p> <p>本模块将探讨什么是独立思考，如何通过自学来培养独立思考，以及如何教会学生独立思考。在“应试教育”的背景下，如何在有限的教学时间内培养独立思考能力，如何摆脱</p>

“标准答案”

5	<b>学习与教学风格</b> 本课题将学习整个课程的目标，并将介绍各种教学法类型，包括建构主义教学法。学员就“如何确保课程大纲中的学习目标能够培养主动学习”的话题参与讨论。
6	<b>设计教学大纲、教学活动和评估</b> 本课题通过多学科课程中的教学大纲的设计过程，带领学员研究各种范例并讨论支架式教学的基本原理。学员将有机会根据自己所选的课程开始开发教学计划（以小组为单位）。
7	<b>培养主动体验式学习与演讲技巧</b> 本课题将从学生的角度回顾学习活动不同类型的建构及互动形式。学员将被要求思考教学大纲草案，并就若干想法进行讨论或头脑风暴，从多方面了解有效演讲的关键要素，例如：口头、语言、视觉、非语言技能等。
8	<b>教育科技的使用</b> 本课题将向学员介绍一个框架，用来指导教育技术的高效设计。学员将有机会通过实操练习来使用教育技术。
9	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. C Brassard	新加坡国立大学，李光耀公共政策学院，助理教授 2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育教学专业认证； 2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖； 2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。
2	Dr. Y. C. Cheng	新加坡国立大学客座教授； 曾任新加坡知识产权局国际事务机构首席助理司长/大中华区负责人； 新加坡工程师协会/新加坡知识产权局认证高级知识产权技术顾问。

## 附件 14：教育与教学方法

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	教学的统计呈现技术
2	使用日记作为学习工具

3	将摄影和视频项目作为课程要求
4	社交地图
5	实地考察和体验式学习
6	通过食物学习文化
7	结业汇报

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课

## 附件 15：心理学与应用心理学

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>异常心理学导论</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 异常心理起因</li><li>• 形成</li><li>• 评估</li><li>• 诊断</li><li>• 心理治疗概述</li></ul>
2	<b>情绪障碍</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 情绪障碍的临床表现</li><li>• 情绪障碍理论</li><li>• 干预</li></ul>
3	<b>焦虑症</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 焦虑症的临床表现</li><li>• 焦虑症理论</li><li>• 干预</li></ul>
4	<b>人格障碍与精神分裂症</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 人格障碍</li><li>• 人格障碍与精神分裂症理论</li><li>• 干预</li></ul>
5	<b>神经发育到神经退行性疾病</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 智力发育障碍</li><li>• 注意力缺陷/多动症</li></ul>

- 自闭症谱系障碍
- 失智症

---

## 6 结业汇报

---

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. K. Doshi	新加坡国立大学校长办公室，健康与福祉团队，首席心理学家；曾在公共医疗机构担任临床和健康心理学专家

---

## 附件 16：新闻传播与新媒体

---

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>新闻理论：新闻研究的历史与发展</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 新闻的角色</li><li>• 新闻学的发展</li><li>• 新闻行业的挑战</li></ul>
2	<b>中西新闻比较研究</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 西方新闻体系的本质</li><li>• 互联网自由</li><li>• 亚洲新闻体系</li></ul>
3	<b>印刷媒体写作</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 语法、标点、拼写</li><li>• 新闻公约</li><li>• 语感培养</li></ul>
4	<b>广播新闻写作</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 广播新闻：需求</li><li>• 广播新闻写作练习</li><li>• 故事写作</li></ul>
5	<b>网络新闻写作</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 网络新闻的特点</li><li>• 理解观众</li><li>• 网络新闻：标签</li></ul>

---



- 数字时代的新闻业：人工智能与编辑室自动化

## 6 结业汇报

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. S.Y. Wu	新加坡国立大学，文学暨社会科学院 传播及新媒体系讲师，曾在新加坡 Mediacorp 电台担任资深广播记者和主持人

## 附件 17：营销传媒与可持续发展

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	气候变化与碳中和
2	媒体管理与传播
3	企业品牌与市场营销
4	数字营销
5	企业环境可持续发展

\* 项目考核形式为课后测试。

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课。

## 附件 18：人文艺术与社会科学

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	公共政策基础
2	语言与社会学
3	英语传播艺术
4	创意写作与演讲

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课。

## 附件 19：法学与公共政策

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>公共政策概论</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>影响政策制定的关键角色</li> <li>讨论一般的政策周期</li> <li>公共政策与法律法规对比</li> </ul>
2	<b>公共政策周期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>议程设置（问题定义）和政策问题框架</li> <li>收集证据、政策制定、构建政策选择</li> <li>决策、决策标准和决策矩阵</li> <li>政策实施以及政策评估</li> </ul>
3	<b>政策评估</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>评估政策影响或评估政策执行情况</li> <li>执行和传播政策评估结果期间的伦理考虑</li> </ul>
4	<b>立法政策</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>政策如何以立法和附属立法的形式成为规则</li> <li>立法和附属立法制定的过程</li> <li>政策转化为规则时所面临的法律问</li> </ul>
5	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. C Brassard	新加坡国立大学李光耀公共政策学院助理教授。2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育教学专业认证；2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖；2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。

2	Mr. J. Tan	新加坡国立大学法学院讲师，拥有新加坡国立大学的法学学士学位和工商管理学士学位，以及纽约大学的法学硕士学位（范德比尔特学者）。在加入新加坡国立大学法学院之前，他曾在法律援助局担任法务官，然后在贝克·麦坚时律师事务所（Baker & McKenzie Wong & Leow）执业。
---	------------	---

## 附件 20：商业法与法律实践

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>建立合资企业/商业</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>合同：贸易限制条款</li> <li>故意经济侵权：诱导违约、合谋</li> <li>董事的受托职责：无冲突、无不当利益规则</li> </ul>
2	<b>外部当事人和合同交易</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>违约责任</li> <li>合同落空原则</li> <li>合同条款及解释</li> </ul>
3	<b>企业经营中的过失责任</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>疏忽</li> <li>针对母公司的过失诉讼</li> <li>替代责任和非委派责任</li> </ul>
4	<b>救济</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>合同救济</li> <li>过失救济</li> <li>救济的一般原则</li> </ul>
5	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. Z.X. Tan	新加坡国立大学法学院助理教授，毕业于哈佛法学院和新加坡国立大学法学院，曾获得奖项包括哈特出版奖、哈佛法学院“私法基础奖”、蒙特罗斯纪念奖和新加坡国立大学法学院最佳指导研究论文黄鹏权奖。

2 Mr. J. Tan 新加坡国立大学法学院讲师，拥有新加坡国立大学的法学学士学位和工商管理学士学位，以及纽约大学的法学硕士学位（范德比尔特学者）。在加入新加坡国立大学法学院之前，他曾在法律援助局担任法务官，然后在贝克·麦坚时律师事务所（Baker & McKenzie Wong & Leow）执业。

## 附件 21：生物材料与化学工程

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>生物分子的化学机理</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 蛋白质的结构及其折叠机制</li><li>• 蛋白质的功能及酶催化</li></ul>
2	<b>抗癌药物的药物化学</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 药物在癌症治疗中的作用</li><li>• 抗癌药物的种类及其分子作用机制</li></ul>
3	<b>有机分子的合成及应用</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 生活中的重要有机分子</li><li>• 香精及药物分子的合成、转化和应用</li></ul>
4	<b>纳米材料</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 材料尺寸的重要性</li><li>• 纳米材料的特殊性质</li><li>• 纳米材料在科技中的应用</li></ul>
5	<b>复合及生物医学材料</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 高分子、金属、陶瓷材料的特性</li><li>• 复合材料在医药生物学中的应用</li><li>• 医药材料应用举例分析</li></ul>
6	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排专业老师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. S.S. Chng	新加坡国立大学，理学院 化学系副主任/副教授（终身教职），于 2010 年获美国哈佛大学博士学位，之后在哈佛医学院从事博士后研究。



2	Dr. W.H. Ang	新加坡国立大学，理学院 副院长/副教授（终身教职）。于 2007 年获瑞士洛桑联邦理工学院博士学位。
3	Dr. T.G. Hoang	新加坡国立大学，理学院 资深讲师。于 2012 年获美国明尼苏达大学双城分校博士学位，曾两度获得新加坡国立大学理学院年度教学优异奖。
4	Dr. W.S. Chin	新加坡国立大学，理学院 副教授（终身教职）。于 1993 年获新加坡国立大学博士学位，于英国布里斯托大学开展博士后研究。

## 附件 22：材料科学

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>材料概论</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 材料的概述与历史</li> <li>• 材料的分类</li> <li>• 材料结构的粘合</li> </ul>
2	<b>金属合金及其应用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 钢铁</li> <li>• 非铁合金</li> <li>• 热处理</li> <li>• 金属材料的性质和应用</li> </ul>
3	<b>陶瓷材料及其应用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各种陶瓷晶体结构</li> <li>• 结晶和非结晶陶瓷</li> <li>• 陶瓷材料的性能</li> <li>• 陶瓷材料的应用</li> </ul>
4	<b>聚合物和复合材料及其应用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各种聚合物结构</li> <li>• 聚合物的结晶、熔化和玻璃化转变</li> <li>• 聚合物的性质和应用</li> <li>• 颗粒增强复合材料</li> <li>• 纤维增强复合材料</li> <li>• 结构复合材料</li> </ul>
5	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排专业老师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Prof. J. M. Xue	新加坡国立大学材料科学与工程系副教授。他一直致力于设计和制造用于能源应用的新型功能纳米结构材料的研究，主要有两个方面： (1) 开发新一代水裂解催化剂；(2) 设计高效储能和发电设备。他已经在材料发展领域发表了 200 多篇论文。

## 附件 23：城市规划与建筑设计

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>规划宜居性和竞争力</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 规划历史和系统</li><li>• 概念规划和总体规划</li><li>• 土地政策和开发控制</li><li>• 城市设计</li><li>• 保护和再生</li><li>• 房屋所有权</li><li>• 工业竞争力</li><li>• 卓越规划</li><li>• 公民参与</li></ul>
2	<b>园林城市与可持续发展</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 花园城市大道</li><li>• 清理孢子河道</li><li>• 可持续发展蓝图</li><li>• “ABC” 水务计划</li><li>• 自然保护</li><li>• 绿色建筑与“绿色标志”</li><li>• “生态经济型” 城镇</li></ul>
3	<b>商务旅游与酒店设计</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 新加坡是商务旅游中心</li><li>• “MICE” (会议、奖励旅游、展览)概念</li><li>• “会展” 区:规划设计</li></ul>

- 10 个商务酒店和服务公寓案例研究
- 新加坡商务旅游的未来

---

#### 4 **专业课 (4) : 新市镇规划、设计及管理**

- 住房所有权政策
- 新市镇规划的概念
- 设计特点
- 住房类型
- 社会设施
- 交通
- 改善和重建
- 镇议会
- 生态城镇

---

#### 5 **保护建筑环境**

- 新加坡的保护政策
- 保护中的 3R 原则：保留、修复和修复
- 古迹的保护
- 保护区
- 特性的保护
- 城市更新的激励措施
- 国际案例

---

#### 6 **结业汇报**

---

新加坡国立大学主办部门安排专业老师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. S.T. Tan	新加坡国立大学设计与工程学院土木及环境建筑系客座副教授。他在新加坡、中国、英国和中东拥有超过 40 年的城市规划师和建筑师经验，参与过的项目包括建筑设计、建筑监理与项目管理、区域规划、城市概念规划、环境与生态规划、保护与复兴规划、城市设计等。他是特许建筑师和特许城市规划师，曾为 100 多名中国政府和政党官员在新加坡进行城市规划和管理培训。

## 附件 24: 医学与生命科学

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>免疫学原理与微生物感染</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 免疫学简史</li><li>• 免疫系统中的细胞和器官</li><li>• 先天免疫和适应性免疫的一般原则</li><li>• 免疫系统：结构和功能</li></ul>
2	<b>宿主-病原相互作用与微生物免疫逃避策略</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 宿主-微生物相互作用的类型</li><li>• 模式识别受体及其配体与功能</li><li>• 先天免疫和适应性免疫中的主要细胞及其功能</li><li>• 微生物逃避免疫系统的主要策略</li></ul>
3	<b>抗肿瘤免疫</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 抗肿瘤免疫反应</li><li>• 抗肿瘤免疫逃逸机制</li><li>• 肿瘤免疫抑制微环境和长期炎症触发肿瘤</li></ul>
4	<b>肿瘤免疫治疗：抗体治疗</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 抗体的功能</li><li>• 抗体技术</li><li>• 使用抗体的癌症免疫疗法</li></ul>
5	<b>癌症的最新研究</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 癌症研究的最新趋势</li><li>• 精准肿瘤学概述</li></ul>
6	<b>癌症的遗传形式</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 遗传性和散发性癌症的遗传学</li><li>• 癌症基因检测和诊断：工具和应用</li></ul>
7	<b>基础药理学</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 药物动力学</li><li>• 药效学</li></ul>
8	<b>基础毒理学</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 基本概念</li><li>• 系统与应用毒理学</li></ul>



9	<b>临床试验简介</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>循证医学</li> <li>临床试验评估</li> </ul>
10	<b>药物设计与开发</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本概念</li> <li>技术和平台</li> </ul>
11	<b>结业汇报</b>

新加坡国立大学主办部门安排相关领域资深教授及专家授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. M. Lai	新加坡国立大学杨潞龄医学院药理学系高级讲师。他获得加拿大阿尔伯塔大学生物科学学士学位，澳大利亚悉尼大学神经化学博士学位。
2	Associate Prof. G. S. Dawen	新加坡国立大学杨潞龄医学院副教授兼药理学系主任。他在爱丁堡大学获得神经科学（荣誉）学士学位，在伦敦大学伦敦国王学院获得药理学博士学位。
3	Prof. C. Chen	新加坡国立大学杨潞龄医学院药理学和心理医学系的高级临床医生兼科学家，也是记忆衰老与认知中心的主任。他是亚洲抗痴呆症协会主席，亚洲和大洋洲神经病学协会的秘书长兼财务主管以及国际血管行为和认知障碍学会的前任主席。
4	Dr. A. P. Kumar	新加坡国立大学杨潞龄医学院药理学系助理教授； 医学院院长办公室博士后事务办公室副主任，负责支持博士后社区，包括个人发展、专业培训和促进开放式沟通； 院长办公室副院长研究办公室的学术外展主管，负责与外部合作伙伴建立学术合作。
5	Dr. S. Seah	新加坡国立大学杨潞龄医学院药理学系讲师。她从新加坡国立大学获得了博士学位和理学学士（荣誉）学位。她曾在多个实验室工作，包括新加坡癌症科学研究所。
6	Dr. Y. L. Zhang	新加坡国立大学杨潞龄医学院副教授，生命科学研究院免疫学计划首席研究员（PI）。2002年在新加坡国立大学获得微生物学博士学位。他在美国华盛顿大学免疫学系和美国德克萨斯大学安德森癌症中心免疫学系进行博士后研究。
7	Dr. H. Y. Liu	新加坡国立大学杨潞龄医学院副教授，参与生命科学研究院免疫学计划。2000年在田纳西大学健康科学中心获得博士学位。她曾在诺贝尔奖获得者-彼得·多尔蒂博士的实验室接受博士后培训。

## 附件 25：护理管理与实践

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	21 世纪的社区护理实践教育
2	过渡性护理：促进心力衰竭患者出院后的自我护理
3	通过护理健康教练促进社区健康
4	认知筛查中的社区护理实践； 在教育社区健康老龄化和脑健康方面发挥领导作用
5	结业汇报

新加坡国立大学主办部门安排专业老师授课。

## 附件 26：数字时代的药物科学

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	<b>制剂和生物制药学综述</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 药物辅料的种类及其功能</li><li>• 药物溶出度、生物利用度和生物等效性的概念</li></ul>
2	<b>口服固体制剂</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 片剂——物理表征和质量测定</li><li>• 粉末和颗粒</li><li>• 粒子工程进展</li></ul>
3	<b>药代动力学和生物利用度介绍</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 介绍药代动力学参数</li><li>• 生物利用度研究的目标</li><li>• 药品生物利用度的测量</li></ul>
4	<b>药品的生物等效性</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 体外药物溶出模型</li><li>• 体内外相关性 (IVIVC)</li></ul>

- 生物等效性研究

---

## 5 结业汇报

---

新加坡国立大学主办部门安排相关领域资深教授及专家授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Dr. G. Chiu	新加坡国立大学理学院药学系副系主任（教育）。于加拿大英属哥伦比亚大学获得了理学学士（药学）和博士学位。在加入新加坡国立大学药学系之前，她在不列颠哥伦比亚省癌症研究中心的实验治疗学系完成了两年的博士后研究。
2	Dr. W. Q. Chen	新加坡国立大学理学院，药学系药学科学与技术（MPST）硕士项目主任。毕业于伦敦帝国理工学院化学工程系并获得博士学位。

## 附件 27：医学与公共卫生

---

以下为往期课程示例，仅供参考。课程将从以下列表选取（内容可能会有调整），具体以新加坡国立大学实际安排为准。

序号	课题
1	21 世纪公共卫生与技术的作用 卫生系统与卫生政策
2	传染病与公共卫生 卫生经济学与医疗融资
3	工作场所的公共卫生 综合护理与人口健康
4	慢性疾病与公共卫生 新加坡的医疗保健系统
5	结业汇报

新加坡国立大学主办部门安排专业教师授课，以下为往期师资简介：

序号	往期师资	背景
1	Associate Prof. S. E. Chia	新加坡国立大学流行病学领域负责人； 新加坡国立大学苏瑞福公共卫生学院副教授； 新加坡国立大学风险评估办公室，全面工作场所安全与健康计划（Total WSH）顾问；

---

		新加坡公共事业局，安全与健康顾问团。
2	Associate Prof. M. Chong	新加坡国立大学公共卫生硕士项目副主任； 新加坡国立大学苏瑞福公共卫生学院副教授； 新加坡临床科学研究所 (A*STAR) 首席研究员 新加坡社会和家庭发展部育儿咨询小组顾问
3	Assistant Prof. H. Clapham	新加坡国立大学苏瑞福公共卫生学院传染病学项目负责人； 新加坡国立大学苏瑞福公共卫生学院助理教授
4	Associate Prof. J. Yap	新加坡国立大学苏瑞福公共卫生学院副院长； NUHS 国家预防医学住院医师项目副主任； 新加坡国立大学苏瑞福公共卫生学院副教授

---





# 学员风采

